

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada pembelajaran daring di kelas VII SMP Al-Kamal, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan tinggi mampu untuk menjalankan proses memahami masalah dengan baik. Dimana dapat mengidentifikasi masalah yang diberikan dengan menuliskan yang diketahui dan yang ditanyakan. Siswa memahami masalah dengan cara membaca soal secara berulang. Siswa mampu merencanakan dan mengetahui apa saja yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah serta dapat menuliskan rencana atau rumus dengan tepat. Siswa mampu untuk menuliskan proses menjalankan rencana yang telah siswa tentukan dengan mensubstitusikan nilai yang diketahui kedalam langkah yang telah dipersiapkan. Siswa mampu memeriksa kembali jawaban yang didapat dengan cara menghitung ulang dan memeriksa langkah-langkahnya agar tidak ada yang terlewat, selain itu siswa juga mampu menafsirkan solusi dari jawaban yang diperoleh.
2. Siswa dengan kemampuan sedang mampu untuk menjalankan proses memahami masalah dengan baik. Subjek dapat mengidentifikasi masalah yang diberikan dengan menuliskan yang diketahui dan yang ditanyakan. Subjek memahami masalah dengan cara membaca soal secara berulang. Siswa belum mampu merencanakan penyelesaian masalah dengan baik dikarenakan terdapat

langkah yang terlewat. Siswa belum mampu melaksanakan rencana yang sudah dipersiapkan dengan baik karena kurang teliti dalam melakukan perhitungan sehingga hasil yang diperoleh kurang tepat. Siswa tidak memeriksa kembali jawaban sehingga tidak yakin dengan jawaban yang didapat benar atau salah selain itu siswa tidak menafsirkan atau menuliskan solusi dari jawaban yang diperoleh.

3. Siswa dengan kemampuan rendah belum mampu untuk menjalankan proses memahami masalah dengan baik. Siswa tidak mengidentifikasi masalah dengan menuliskan yang diketahui dan yang ditanyakan. Siswa dalam memahami masalah dengan cara membaca soal saja tanpa memahami maksudnya. Siswa belum mampu merencanakan penyelesaian masalah dengan baik dikarenakan terdapat langkah yang terlewat. Siswa belum mampu melaksanakan rencana yang sudah dipersiapkan karena kurang teliti dalam melakukan perhitungan sehingga hasil yang diperoleh kurang tepat. Siswa tidak memeriksa kembali jawaban sehingga tidak yakin dengan jawaban yang didapat benar atau salah selain itu siswa tidak menafsirkan atau menuliskan solusi dari jawaban yang diperoleh.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, ada beberapa hal yang peneliti sarankan, antara lain:

1. Bagi guru

Sebagai bahan masukan bagi guru agar memberi banyak soal tentang pemecahan masalah, membimbing siswa supaya lebih tertarik untuk menyelesaikan

soal pemecahan masalah, menambah kreativitas guru dalam menerapkan model pembelajaran yang cocok dimasa pandemi sehingga mendorong kemampuan pemecahan masalah siswa.

2. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat melatih kemampuannya dalam mengerjakan soal-soal matematika dengan menggunakan langkah pemecahan masalah yang tersusun secara sistematis yaitu tahap Polya sebagai salah satu tahap dalam menyelesaikan permasalahan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya. Selain itu Peneliti selanjutnya hendaknya melakukan pengawasan yang lebih ketat saat siswa mengerjakan tes agar diperoleh pengkategorian subjek yang sesuai dengan kemampuan matematika yang dimilikinya.